Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования

Фировская детская школа искусств

(МКУДО «Фировская ДШИ»)

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУСТВА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Фирово 2020

Рассмотрено: Утверждаю:

педагогическим советом директор МКУДО

Протокол № 1 от 25.03.2020 г. «Фировская ДШИ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гуськова Т.Ю.

Положение

о реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ в области музыкального искусства с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий в МКУДО «Фировская ДШИ»

**1.Общие положения**

1.1. Положение о реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий в МКУДО «Фировская ДШИ» (далее – Школа) разработано на основе следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23.08.2017г.;

- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации № ГД-39/04 от 19.03.2020;

-Устав Школы.

1.2. Настоящее Положение принимается в целях по упорядочиванию учебно – воспитательного процесса в соответствии с нормативно – правовыми документами в случаях введения длительных каникул, карантина, иным причинам, не позволяющим вести учебный процесс в повседневном режиме, предусмотренном иными нормативными актами Школы.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

-электронные средства обучения – это содержащаяся в базах данных и используемая при реализации образовательных программ информация и обеспечивающие ее обработку информационные технологии, технические средства, а также информационно – телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

-дистанционные – образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4.Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения, при необходимости, может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1,5.Настоящее Положение способствует обеспечению конституционных прав обучающихся на образование и здоровый образ жизни.

**2.Цель, задачи и принципы использования дистанционного обучения в Школе**

2.1. Основной целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области музыкального искусства непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному плану при закреплении материала, освоении новых тем по учебным предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционного обучения в Школе способствует решению следующих задач:

-создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

-повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

-обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам в любое удобное для обучающегося время;

-создание единой образовательной среды Школы;

-повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;

-повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения дистанционного обучения в Школе являются:

-принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства, дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

-принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

-принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно - образовательной среды;

-принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

-принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

-принцип модульности, позволяющий использовать обучающимися и педагогическими работниками необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

-принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

**3.Формы реализации образовательных программ с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1.Основными формами организации дистанционного обучения в Школе являются:

-индивидуальные online-уроки ( в том числе с использованием сервисов WhatsApp, Viber, Zoom и других электронных платформ и мессенджеров по согласованию с родителями (законными представителями обучающихся);

- групповые online-уроки, вебинары и видеоконференции ( в том числе с использованием сервисов Skype,Zoom и других электронных платформ и мессенджеров по согласованию с родителями (законными представителями обучающихся);

- online-консультации (в том числе с использованием Skype, WhatsApp, электронной почты, телефонной связи);

-работа обучающегося в комбинированной образовательной среде, созданной преподавателем, в том числе на электронных образовательных платформах, с предоставлением обучающимся видео – уроков, записанных преподавателем, обучающих фильмов и видеороликов, электронных пособий и учебников, мультимедийных презентаций, аудиозаписей аккомпанемента исполняемых произведений, записанных концертмейстером, минус – фонограмм, музыкальных диктантов, фрагментов для слухового анализа, нотных материалов, ссылок на online тренажеры музыкального слуха, ссылок на видеозаписи произведений по слушанию музыки и музыкальной литературе, тесты, текстовые материалы, вопросы и задания;

-выполнение заданий обучающимися путем выполнения письменных работ, онлайн тестов, запись аудио и видеофайлов с использованием произведений, выполнение творческих заданий, создание презентаций и другие формы работы по плану преподавателя;

-организация культурно – просветительской деятельности посредством посещения обучающимися онлайн концертов и спектаклей, виртуальных выставок и экскурсий.

**4.Порядок организации дистанционного обучения в Школе**

4.1.Применение дистанционного обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ может осуществляться по инициативе Школы, либо по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.2.В случаях, предусмотренных п. 1.2 настоящего Положения, решение о применении дистанционного обучения в отношении всего контингента обучающихся принимает Школа в лице ее директора.

4.2.1 Решение о применении дистанционного обучения в отношении всего контингента обучающихся утверждается приказом директора Школы и доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

4.2.2 Если применение дистанционного обучения в отношении всего контингента обучающихся, предусмотренное п. 1.2 настоящего Положения, продолжается по причинам, не зависящим от Школы, более 14 дней, согласие родителей (законных представителей) обучающихся на обучение с применением дистанционных технологий оформляется заявлением.

4.3.При применении дистанционного обучения обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних детей должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

4.4. Педагогические работники, реализующие образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, должны владеть практическими навыками в следующих областях:

-методика использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;

-начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word,VS Excel, MS PowerPoint);

-навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации, мессенджеры, социальные сети);

-навыки работы на используемых платформах и сервисах.

4.5. Для организации обучения с использованием электронного обучения и осуществления контроля результатов обучения, преподаватели Школы должны использовать образовательные онлайн платформы и иные электронные средства обучения, обеспечивающие идентификацию личности обучающегося.

4.6. При проведении уроков в онлайн формате (онлайн – уроки, вебинары, видеоконференции)в целях охраны здоровья обучающихся, Школа обеспечивает сокращение времени проведения урока до 30 минут. Родители (законные представители берут на себя ответственность за соблюдение оптимального режима труда и отдыха ребенка в целях организации контроля за домашней нагрузкой обучающегося и недопущения нарушения санитарно – гигиенических норм при работе с электронными средствами обучения.

4.7. при применении дистанционного обучения при реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося предоставляют медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения.

4.8. При дистанционном обучении обучающийся и преподаватель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

-синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

-асинхронно, когда обучающийся выполняет кукую – либо самостоятельную работу (offline), а педагог оценивает правильность её выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями Школы и обучающегося. В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

4.9.При организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий, при необходимости, вносятся изменения в рабочие программы учебных предметов, календарно\_ тематические планы, календарный учебный график, расписание занятий.

4.10.Преподаватели Школы самостоятельно разрабатывают материалы и осуществляют выбор электронных образовательных ресурсов свободного доступа для осуществления образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

**5. Оценка качества реализации образовательных программ**

5.1.Оценка качества реализации программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

5.2. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться устные опросы, письменные работы, тестирование, прослушивания, просмотр видеоматериалов и презентаций и другие формы по согласованию с администрацией и родителями (законными представителями) обучающихся.

5.3. Промежуточная аттестация при дистанционном режиме обучения может осуществляться по текущим отметкам или иметь любую форму, не противоречащую законодательству в области образования в российской федерации и локальным актам школы.

5.4. Проведение итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства, в дистанционном форме не предусмотрено.

5.5. Проведение итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы, допускается в любых формах, не противоречащих законодательству в области образования в российской Федерации и локальным актам Школы.

**6. Заключительные положения**

6.1. настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора Школы.

6.2. внесение дополнений и изменений в Положение осуществляется в соответствии с требованиями законодательства.

6.3. настоящее положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.